

Sauf indications, tous les cours se tiennent de 9h00 à 16h30 dans nos locaux situés au
5075 avenue Charlemagne à Montréal (H1X 2H4)

Pour plus d'information sur chacun des cours, visitez www.ifcq.net

Processus d'intervention ergothérapique pour des lésions musculosquelettiques

Sonia Paquette, ergothérapeute (State Licensing Board of Pennsylvania) ergonomiste

20 et 21 septembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Comment dégager la spécificité ergothérapique auprès des travailleurs présentant des problèmes musculosquelettiques ? Cette formation vise à établir des balises pour les ergothérapeutes oeuvrant auprès de cette clientèle. Des thèmes tels les approches spécifiques, l'emploi de grilles et de questionnaires visant à connaître davantage les exigences réelles du travail et de la vie quotidienne, la prise en compte de la réponse des travailleurs face au processus de réadaptation et la visite ou non du lieu de travail, sont explorés.

Comment travailler en interdisciplinarité : différents concepts fondamentaux

Gina Tremblay, consultante

22 et 23 septembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Pour plusieurs, la présence de professionnels de différentes disciplines signifie qu'ils travaillent en interdisciplinarité alors que le travail en interdisciplinarité exige davantage que le simple partage d'informations. Il demande que tous les intervenants dressent ensemble un portrait du potentiel du client et de leurs proches, prennent des décisions et se fixent des priorités. Cette formation fera ressortir les rôles et les responsabilités de l'animateur du groupe, des membres de l'équipe, des clients (ses proches), de l'intervenant - pivot, lorsqu'ils travaillent en interdisciplinarité. Elle présentera les conditions essentielles qui favorisent l'appropriation du PII par les clients (leurs proches) et les intervenants. Elle clarifiera, entre autres, des concepts tels transdisciplinarité, multidisciplinarité et interdisciplinarité.

Thérapie cognitivo-comportementale et trouble de la personnalité limite : pratique avancée

Isabelle Goffart, ergothérapeute

24 septembre 2010, 6 heures; 450,00 \$

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont déjà suivi la formation « Thérapie cognitivo-comportementale et trouble de la personnalité limite » ou encore qui possèdent une expérience et des notions théoriques approfondies sur cette approche thérapeutique. Cette formation s'organise autour de vignettes cliniques proposées par les participants afin qu'ils puissent valider leur démarche et discuter des problèmes rencontrés. L'approche de la résolution de problèmes est utilisée afin de favoriser le partage des expériences tant en lien avec les aspects liés au client que les aspects reliés au travail interdisciplinaire. Afin de permettre une meilleure supervision, le nombre de participants est strictement limité à 4.

Comment aider les clients et leurs proches à prendre des décisions éclairées

Gina Tremblay, consultante

27 et 28 septembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Différents événements dans la vie des gens (accident grave, annonce d'un diagnostic sévère pour eux ou leur enfant, AVC, etc.) auront des impacts déterminants dans leur futur. À partir de cet événement, la vie ne sera plus jamais comme elle l'était avant. Toutefois, certains clients croient que cet événement ne changera pas leur mode de vie antérieur. Comment alors intervenir auprès d'eux quand l'on sait qu'au contraire leur vie sera différente ? Quand et comment dire la vérité au client tout en assurant l'aide nécessaire pour faire face à cette nouvelle réalité ? Prendre des décisions difficiles entraînent de la peur, de la colère, de la peine, etc. Le rôle de l'intervenant consiste à aider le client à prendre les bonnes décisions. La formation identifiera, entre autres, des moyens pour y arriver.

Concepts essentiels en aménagement domiciliaire

Natalie Chevalier, ergothérapeute

30 septembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Ce cours permet de circonscrire les concepts associés à l'aménagement du domicile d'une personne présentant des limitations physiques, d'identifier les facteurs facilitant un travail de collaboration entre les différents partenaires impliqués dans le processus, de connaître les différents programmes de subventions disponibles et de discuter des différentes responsabilités professionnelles et légales liées à ce domaine de pratique.

Pistes de solution pour l'accès au domicile et pour la circulation horizontale et verticale

Natalie Chevalier, ergothérapeute

1^{er} octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Les participants seront amenés à réfléchir sur la notion d'efforts appliquée aux activités de déplacement à l'intérieur et à l'extérieur d'un domicile, sur les besoins en espace et les risques reliés aux contraintes de l'environnement et sur la notion de compromis. Des notions techniques en aménagement de même qu'une critique des équipements et appareils utilisés dans les projets d'aménagement domiciliaire sont aussi présentées. Pré requis : Concepts essentiels en aménagement domiciliaire.

L'interdisciplinarité : la clarification des frontières disciplinaires

Gina Tremblay, consultante

5 et 6 octobre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Le travail en équipe n'est pas toujours simple surtout lorsque tous les intervenants travaillent auprès d'un même client et son entourage et lorsque tous ont reçu une formation en relation d'aide. Plusieurs questions émergent : puis-je rencontrer la famille ou est-ce plutôt le rôle du travailleur social ? Quand dois-je faire intervenir un autre professionnel (ergothérapeute, nutritionniste, psychologue, ...) ? Si le client refuse de rencontrer un autre professionnel, que dois-je faire ? Si un autre professionnel intervient dans mon champ d'expertise, que faire ? Comment faire ? Cette formation donnera des outils pour clarifier les frontières disciplinaires afin d'harmoniser le travail d'équipe.

Évaluation des capacités attentionnelles et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie

Nathalie Farley, ergothérapeute

14 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités attentionnelles résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à apprendre à évaluer les capacités attentionnelles, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire. Plus spécifiquement, les thèmes suivants sont abordés : définition des concepts liés aux fonctions attentionnelles, éléments importants d'un outil de mesure des fonctions attentionnelles, différents outils de mesure utilisés pour considérer les fonctions attentionnelles, élaboration d'un plan d'intervention en fonction des capacités résiduelles de la personne.

Ifcq@videotron.ca

t. 514 722 2330

f. 514 722 7441

Maux de dos et travail : le point de vue de l'ergonomie

Myriam Lavoie, ergonome CCPE

19 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Les maux de dos sont considérés comme une des causes les plus fréquentes d'indemnisation des travailleurs accidentés. Afin d'intervenir de façon optimale auprès de ces travailleurs, il est essentiel de bien comprendre l'influence qu'a la situation de travail sur l'origine des maux de dos. L'ergonomie représente une discipline de choix pour agir efficacement sur les situations de travail. À travers l'analyse de situations de travail, cette formation aide le participant à comprendre la relation entre maux de dos et travail, à identifier les contraintes de travail qui peuvent être considérées comme facteur de risque pour les maux de dos.

Le leadership transformationnel

Gina Tremblay, consultante

20 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Les changements dans les organisations sont très fréquents. De ce fait, les gestionnaires doivent assumer leurs rôles et leurs responsabilités de façon très différentes. Depuis toujours, les chercheurs et la littérature se sont beaucoup intéressés au style de leadership des gestionnaires. Cette formation cherchera à préciser les différences entre le leadership transactionnel et le leadership transformationnel. À partir d'un questionnaire et de plusieurs exercices, il sera possible de connaître le style de leadership qui sera le plus adéquat dans différentes situations. Elle permettra également de pratiquer quelques éléments de ces styles de leadership.

Évaluation des capacités mnésiques et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie

Nathalie Farley, ergothérapeute

21 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités mnésiques résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à apprendre à évaluer les capacités mnésiques, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire. Plus spécifiquement, les thèmes suivants sont abordés : définition des concepts liés aux fonctions mnésiques, éléments importants d'un outil de mesure des fonctions mnésiques, différents outils de mesure utilisés pour considérer les fonctions mnésiques, élaboration d'un plan d'intervention en fonction des capacités résiduelles de la personne.

Évaluation des capacités motrices sous-corticales et exécutives et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie

Nathalie Farley, ergothérapeute

25 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités motrices sous-corticales et exécutives résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à apprendre à évaluer les capacités motrices sous-corticales et exécutives, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire. Plus spécifiquement, les thèmes suivants sont abordés : définition des concepts liés aux fonctions motrices sous-corticales et exécutives, éléments importants d'un outil de mesure des fonctions motrices sous-corticales et exécutives, différents outils de mesure utilisés pour considérer les fonctions motrices sous-corticales et exécutives, élaboration d'un plan d'intervention en fonction des capacités résiduelles de la personne.

Mes premiers pas comme leader

Gina Tremblay, consultante

26 et 27 octobre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Après avoir exercé leur profession spécifique, plusieurs intervenants décident d'assumer des responsabilités de gestion en devenant conseiller professionnel, gestionnaire de cas, conseiller clinique, etc. Plusieurs habiletés et attitudes ont pu être transférées dans ce poste de gestion tandis que d'autres ne devraient jamais être utilisées dans ces fonctions. De plus, être gestionnaire exige d'adopter des nouveaux comportements professionnels. Cette formation permettra d'avoir des outils spécifiques à la gestion et donnera quelques conseils afin d'éviter des erreurs importantes dans ce nouveau travail.

Pistes de solution pour l'aménagement de la cuisine

Natalie Chevalier, ergothérapeute

29 octobre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Ce cours vise à aider les participants à approfondir et à appliquer la démarche complète d'intervention en aménagement domiciliaire appliquée à une cuisine. Des notions techniques en aménagement de même qu'une critique des équipements et appareils utilisés dans les projets d'aménagement domiciliaire sont présentées. Pré requis : Concepts essentiels en aménagement domiciliaire.

L'informatique comme outil professionnel : trucs et astuces

Olivier Hubert, consultant en informatique

2 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

L'ordinateur est présent partout dans nos vies. Pourtant, très peu de personnes savent s'en servir de façon optimale. Cette formation permet aux participants de connaître le système d'exploitation Windows XP (Microsoft Word, Microsoft Excel, Navigateur WEB) en plus d'effectuer des tâches de base. Pour les exercices, le participant doit apporter son ordinateur portable équipé minimalement du système d'exploitation Windows XP.

Gestion du stress et visualisation créatrice : un développement personnel et professionnel

Patrick Vesin, kinésologue, formateur agréé CPMT

3 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Le stress est une force positive et naturelle qui contribue à notre survie. Cependant, trop de stress nuit au rendement alors que trop peu engendre l'ennui. Pour faire face aux différentes facettes de la vie personnelle et professionnelle, il est essentiel de connaître des techniques pour mieux gérer son stress. La visualisation créatrice fait partie de ces outils simples qui permettent d'accéder à des états de mieux-être.

La thérapie cognitivo-comportementale de la psychose et de la schizophrénie : Programme d'intervention individuelle et de groupe multimodal (PIIGM)

Pierre Fortier, ergothérapeute et psychologue

4 et 5 novembre et 9 et 10 décembre 2010, 24 heures; 860,00 \$

Cette formation vise les objectifs suivants : comprendre le modèle cognitivo-comportemental de la psychose et de la schizophrénie, apprendre à évaluer les hallucinations, les idées délirantes, les symptômes négatifs de la schizophrénie et les conséquences de la maladie sur le fonctionnement dans la vie quotidienne, sociale et productive, apprendre à utiliser des stratégies telles que les techniques d'apaisement et d'autocontrôle, l'exposition, l'analyse critique, la remise en cause de l'identité et des intentions des voix, l'évitement comportemental, la remise en cause des croyances, le développement d'idées alternatives et le testing empirique, apprendre à utiliser les stratégies groupales que sont la psychoéducation, la gestion des symptômes, le développement de compétences sociales, l'exposition graduée, la restructuration cognitive et la résolution de problèmes.

Comment optimiser la collaboration entre intervenants, clients et leurs proches?

Gina Tremblay, consultante

9 et 10 novembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Certains clients demandent beaucoup d'énergie aux intervenants. Rien ne fait : ils ne viennent pas aux rencontres mais disent qu'ils sont toujours motivés au traitement proposé; d'autres veulent continuer alors que les intervenants considèrent qu'ils ont atteint un plateau. Comment intervenir dans ces situations? À partir de vignettes cliniques, cette formation identifiera des éléments qui favorisent davantage une meilleure collaboration entre les clients, les proches et les intervenants et fera ressortir les composantes du PII en regard des engagements mutuels. Finalement, elle développera la compétence professionnelle des intervenants nécessaire pour favoriser l'appropriation et l'engagement réel du client et de ses proches.

L'ergothérapie et l'invalidité

Luce Amyot, ergothérapeute et Mireille Paiement, ergothérapeute

11 et 12 novembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

L'ergothérapeute peut être appelé à aider à documenter le degré d'autonomie d'une personne lorsqu'il y a des répercussions sur ses capacités à gérer sa personne ou ses biens. Sa contribution à l'évaluation des habiletés fonctionnelles aide à préciser les capacités et incapacités, les risques à la sécurité et à la santé, et le choix d'interventions et de mesures pour protéger la personne.

L'animation des discussions de cas

Gina Tremblay, consultante

16 et 17 novembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Les rencontres d'équipe pour discuter du PII engendrent bien souvent frustration et impatience chez les intervenants. Trop souvent, le manque de temps alloué aux situations problématiques devient un élément stressant et aucune décision n'est prise. Le « nous en reparlerons la semaine prochaine » devient une échappatoire trop souvent utilisée. Le report de semaine en semaine d'une discussion approfondie peut même entraîner parfois la prolongation de certains traitements. Cet atelier vise à fournir des trucs simples qui permettront d'avoir des discussions intéressantes, de prendre des décisions appropriées selon le potentiel du client et ce, dans un climat de détente.

Initiation à la thérapie d'acceptation et d'engagement dans le traitement de la colère et de l'anxiété

Frédéric Dionne, psychologue

18 et 19 novembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

La thérapie d'acceptation et d'engagement (« ACT » abréviation anglaise) est une approche issue de la troisième vague de la thérapie comportementale et cognitive (TCC). Ce modèle thérapeutique s'appuie sur une vaste littérature et démontre un potentiel enthousiasmant dans le traitement de la souffrance et des troubles psychologiques. Cette formation de deux jours porte tout particulièrement sur le traitement de la colère et des troubles anxieux.

La « mindfulness » en thérapie comportementale et cognitive

Frédéric Dionne, psychologue

20 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Actuellement, un engouement pour la pratique de la méditation en « pleine conscience » (*mindfulness*) au sein de l'approche cognitive et comportementale est constaté. Cette pratique se définit comme une manière originale de prêter attention à ses pensées, ses sensations et ses émotions. Les objectifs de cette formation sont d'introduire les participants à la « *mindfulness* » afin qu'ils puissent l'intégrer à leur pratique, de présenter l'historique de l'implantation de cette méthode, d'aborder les effets bénéfiques de la « *mindfulness* » sur les sensations physiques, les émotions, les pensées et la relation thérapeutique, de discuter des principaux modèles d'intervention qui intègrent la pleine conscience.

Conseiller clinique, gestionnaire de programme et encadrement professionnel : deux acteurs, une seule responsabilité

Gina Tremblay, consultante

23 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Le mandat de l'encadrement professionnel est assumé à la fois par le chef de programme et le coordonnateur clinique. En apparence, la démarcation est assez simple. Malheureusement, dans plusieurs milieux, il n'y a pas de cadre précis délimitant les responsabilités du chef de programme de celles du coordonnateur clinique. Depuis quelques années, il est observé que les chefs de programme s'éloignent davantage des intervenants et laissent cette responsabilité au coordonnateur. Ces mêmes chefs de programme ont de multiples responsabilités connexes à leur mandat. Quelques-uns en réfèrent aux coordonnateurs cliniques. Cet atelier permettra de bien délimiter le partage des tâches et les responsabilités de chacun. Il permettra également de connaître là où commence le travail de l'autre.

Le « Modèle ludique » : le jeu au service de l'autonomie et de la capacité d'agir de l'enfant

Francine Ferland, ergothérapeute

24 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

S'appuyant sur les bases mêmes de l'ergothérapie et sur le potentiel thérapeutique du jeu, le « Modèle ludique » vise essentiellement le plaisir et la capacité d'agir de l'enfant aux prises avec des limitations pour le mener sur la voie de l'autonomie. Cette formation présente le cadre conceptuel sous-tendant ce modèle, suivi de son application clinique au quotidien.

MAECES® : un outil pour l'insertion et le maintien au travail

Pierre-Yves Therriault, ergothérapeute ergonomiste CCPE et

Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE

25, 26 et 27 novembre 2010, 18 heures; 700,00 \$

La MAECES® est un outil d'évaluation original développé pour faciliter l'insertion au travail et le maintien en emploi de travailleurs présentant ou non des problèmes d'ordre physique ou mental. Basée sur l'analyse de l'activité, cette méthode ergonomique vise à déterminer l'adéquation entre les capacités d'un travailleur et les exigences d'un poste de travail. L'objectif de ce cours est de comprendre les fondements théoriques supportant la méthode et d'apprendre à utiliser chacun des instruments (quatre) qui la constituent. Des exposés théoriques et des sessions pratiques à partir de vignettes seront utilisés. Ce cours donne accès au cours : « MAECES® : formation avancée ».

LATR et travail : le point de vue de l'ergonomie

Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE

30 novembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

Les lésions attribuables au travail répétitif représentent une problématique importante dans l'industrie. Mais qu'est-ce qui caractérise vraiment un travail répétitif ? Quelle différence y a-t-il entre une LATR et un mouvement répété ? Ce cours aide les participants à saisir la notion de travail répétitif du point de vue de l'ergonomie et à identifier les bases nécessaires à une intervention permettant la prévention des LATR en milieu de travail.

Le défi de l'organisation du temps

Réjean Thomas, psychoéducateur spécialiste en formation

1^{er} décembre 2010, 6 heures; 275,00 \$

« Excusez moi, je suis un peu essoufflé. Je viens de traverser une ville où tout le monde courait ... Je ne peux pas vous dire laquelle ... je l'ai traversée en courant ». Cet extrait d'un texte de Raymond Devos (1968) illustre bien la frénésie du travail. Cette formation propose un moment pour « prendre le temps » d'établir des priorités basées sur ses valeurs. Un moment pour distinguer entre ce qui est urgent et ce qui est véritablement important. Les participants apprendront à utiliser leur agenda de façon différente. Agenda requis.

Comment soutenir le changement?

Gina Tremblay, consultante

2 et 3 décembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Changer est exigeant et demande beaucoup d'énergie et de temps. Depuis quelques années, les changements se succèdent à une vitesse folle. Les intervenants résistent au changement et encore plus lorsque ces changements leurs sont imposés par la direction ou le ministère. Cette formation permettra aux gestionnaires de se sentir plus préparés et plus à l'aise face à l'annonce d'un changement. Elle permettra également de répondre à plusieurs questions : quels comportements adoptés pour influencer tous les acteurs impliqués dans un mandat reçu par la direction? Comment être « zen » lorsque les intervenants verbalisent leur charge émotionnelle? Combien de temps durera cette charge émotionnelle? Comment établir un partenariat?

Le casse-tête du phénomène de guérison des ulcères de pression

Nathalie Farley, ergothérapeute

6 et 7 décembre 2010, 12 heures; 450,00 \$

Les thèmes suivants seront abordés : bases théoriques de la peau, mécanismes liés à l'ulcération de la peau, principes cliniques qui sous-tendent la formation des ulcères de pression, stades d'ulcères, évaluation des facteurs de risque, utilisation d'échelle de mesure, plan d'intervention global avec le client et les autres intervenants, aides techniques (aides pour le positionnement, coussins, surfaces thérapeutiques), choix d'une intervention, rôle de l'ergothérapeute.

Les ulcères de pression : pratique avancée

Nathalie Farley, ergothérapeute

8 décembre 2010, 6 heures; 450,00 \$

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont déjà suivi la formation « Le casse-tête du phénomène de guérison des ulcères de pression » ou encore qui possèdent une expérience et des notions théoriques approfondies sur les ulcères de pression. Cette formation s'organise autour de vignettes cliniques proposées par les participants afin qu'ils puissent valider leur démarche et discuter des problèmes rencontrés. Afin de permettre une meilleure supervision, le nombre de participants est strictement limité à 4.

Institut de formation continue du Québec

5075, ave Charlemagne, Montréal, Québec, H1X 2H4

t. 514 722-2330 / f. 514 722-7441 / www.ifcq.net

Formation sur demande

Les avantages de la formation sur demande :

- Répondre à des besoins spécifiques d'un groupe de professionnels
- Diminuer les coûts de formation en offrant des cours directement dans votre milieu
- Uniformiser rapidement le niveau de compétence d'une équipe de travail
- Renforcer la cohésion d'une équipe de travail

Formules possibles :

- 1) La **formation en milieu de travail** s'adresse au personnel d'une même organisation. Généralement, elle se déroule dans le milieu ou à proximité des lieux de travail. Deux formules sont possibles : choix d'un cours au programme ou formation sur mesure.
 - a. **Choix d'un cours au programme** : choisissez un cours parmi ceux offerts au public et nous vous le présenterons à la date et au lieu de votre choix.
 - b. **Formation sur mesure** : des formations spécifiques peuvent être développées pour répondre aux besoins particuliers de votre milieu. Notre conseillère vous aidera à analyser vos besoins et à définir un contenu. La formation se déroulera selon votre convenance : date, horaire et lieu de formation.
- 2) La **formation pour un regroupement** s'adresse à un groupe de professionnels qui désire obtenir dans sa région un cours sur un thème spécifique.

Pour toute question, communiquez avec Myriam Lavoie au numéro 514 722 2330 ou par courriel ifcq@videotron.ca.

Cours à venir

Qu'en est-il de la confidentialité dans le travail en interdisciplinarité ?

13 et 14 janvier 2011

Bilan de mes années de gestionnaire

19 et 20 janvier 2011

Démarche d'analyse ergonomique pour mieux comprendre le travail

27 et 28 janvier 2011

Comment composer avec les réactions intenses des clients et de leurs proches ?

3 et 4 février 2011

La troisième vague de TCC

24 et 25 février 2011

Comment concilier le fait d'être bon clinicien tout en mettant ses limites ?

8 et 9 mars 2011

Approche cognitivo-comportementale dans le traitement des troubles anxieux

17 et 18 mars 2011

Processus d'intervention ergothérapique pour des lésions musculosquelettiques

5 et 6 avril 2011

OMRT : Outils pour le Maintien et le Retour au Travail

7 et 8 avril 2011

La Mort : défaite ou défi ? Rôle de l'ergothérapeute dans le soutien de la personne mourante

5 et 6 mai 2011

Piste de solutions pour l'aménagement de la salle de bain

12 mai 2011

La personne vieillissante face à la douleur chronique

26 et 27 mai 2011

Cours à venir – Dates à déterminer

Adaptation ergonomique d'un poste de travail

Aménagement d'un espace de travail de bureau

Comment devenir expert au tribunal ?

Intervention ergothérapique et le retour au travail suite à un problème de santé mentale

L'évaluation de la conduite automobile en santé mentale

La pratique de l'ergothérapie dans un programme de soins à domicile

Le travail à l'ordinateur sans TMS ? Est-ce possible ?

Les exigences de la conduite automobile et la délivrance d'un permis de conduire

MAECES® : formation avancée

Ordinateur portable : comment éviter les TMS ?

FEUILLET D'INSCRIPTION

Nom :

Profession :

Établissement :

Adresse :

Ville :

Code postal :

Téléphone au travail :

Télécopieur :

Courriel :

Téléphone personnel :

Choix de cours :

1)

2)

3)

4)

Signature :

Date :

Inscription

Quatre façons possibles :

- 1) Directement sur le site web
- 2) Par courrier électronique à ifcq@videotron.ca
- 3) Par télécopie au 514 722-7441
- 4) Par courrier (IFCQ, 5075, avenue Charlemagne, Montréal, H1X 2H4), en complétant le feuillet d'inscription à l'endos du programme en y joignant un chèque à l'ordre de l'IFCQ

Dans tous les cas, une confirmation vous parviendra par télécopieur.

Quand s'inscrire

Afin d'assurer une formation de qualité, les places sont limitées. Évitez les déceptions, inscrivez-vous le plus rapidement possible. Si une formation est complète au moment de votre inscription, vous serez rapidement informé des possibilités de reprise du cours.

Annulation

Les substitutions sont acceptées à tout moment. Lors d'une annulation effectuée au plus tard 10 jours ouvrables avant la tenue du cours, les frais d'inscription seront remboursés moins 35,00 \$. Toute annulation doit être transmise par écrit. Sans avis de désistement, les frais de participation seront facturés. En cas d'annulation d'une formation, l'IFCQ limite sa responsabilité aux frais d'inscription déjà versés.

Rabais

Si trois participants d'un même établissement s'inscrivent à un même cours en même temps, un rabais de 10 % sera accordé sur les frais. Ce rabais doit être demandé lors de l'inscription conjointe des trois participants.

Frais

Les frais d'inscription comprennent le cours, le manuel, le petit déjeuner continental et les pauses santé. La TPS (R143233021) et la TVQ (1022936537) sont incluses. Les frais doivent être acquittés en entier avant la tenue du cours.

Horaires

Sauf indications, toutes les formations sont tenues dans nos locaux au 5075, avenue Charlemagne, Montréal, H1X 2H4, de 9h00 à 16h30. L'accueil se fait à partir de 8h30.

Attestation officielle et reçu

Une attestation et un reçu officiel seront remis au moment du cours.